



LYCEE VICTOR BERARD - MOREZ

Présentation de la filière

PREMIÈRES ET TERMINALES STI2D

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE



● ITEC / INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET ECOCONCEPTION



● SIN / SYSTEMES D'INFORMATION ET NUMERIQUE

STI2D pour qui?

- s'adresse aux lycéens qui s'intéressent à l'innovation technologique et au monde industriel dans le respect de la préservation de l'environnement.



STI2D on fait quoi?

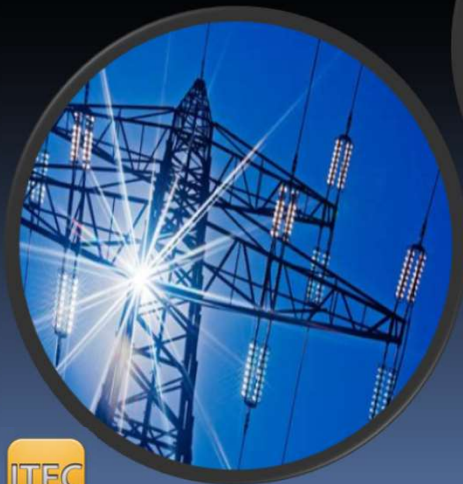
- On acquiert des **compétences technologiques** transversales (énergie, information, mécanique...) touchants les domaines industriels, ainsi que des compétences approfondies dans une spécialité



- Les programmes de mathématiques et de physique-chimie sont adaptés pour donner les outils scientifiques nécessaires aux **enseignements technologiques**.

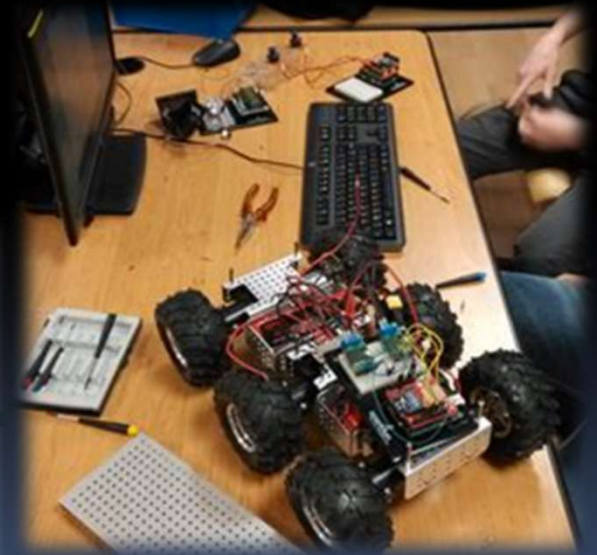
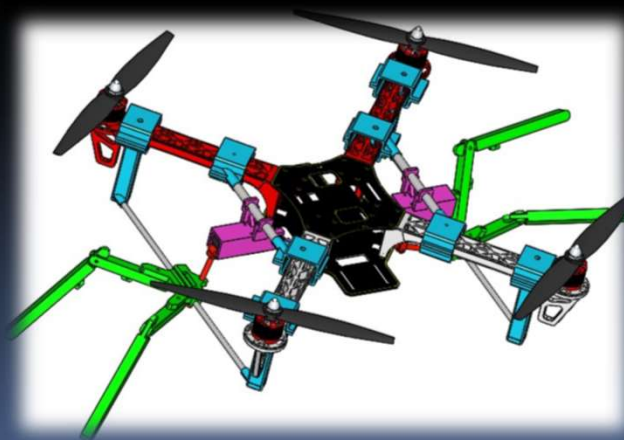
STI2D comment?

- Analyse fondée sur 3 approches complémentaires
ENERGIE – INFORMATION – MATIERE
- Objectifs: aboutir à la création de solutions techniques en intégrant les contraintes propres au monde industriel, et le développement durable.



STI2D projets

- Projets innovants choisis par les élèves
- Equipes de 3-4 élèves (ITEC.SIN)
- En première et terminale



STI2D en première...

3 spécialités



- **Innovation technologique.** Cet enseignement de spécialité est fondé sur la créativité, l'approche design et l'innovation. Les élèves s'interrogent sur les conditions de fabrication des produits, et s'assurent d'une meilleure adaptation à leur environnement.
- **Ingénierie et développement durable.** Le développement durable est une composante incontournable des différents secteurs industriels. Trois champs sont abordés : gestion de l'énergie, traitement de l'information et utilisation et transformation de la matière
- **Physique-chimie et mathématiques.** Cet enseignement vise à donner aux élèves une formation scientifique solide, adapté pour donner les outils scientifiques nécessaires aux enseignements technologiques.

STI2D en terminale au LVB

Ingénierie, innovation et développement durable.

Enseignement de spécialité composé d'enseignements spécifiques, au choix

- ❑ ITEC Innovation technologique et éco-conception
- ❑ SIN Systèmes d'information et numérique

Observation, l'expérimentation et raisonnement théorique.
Les élèves travaillent à un projet et réalisent un prototype ou une maquette (70h)

STI2D projets au LVB

- BOITE A LETTRES CONNECTEE



STI2D projets au LVB

- SIGNALISATION POUR UTILISATEUR DE SKI-ROUE



STI2D projets au LVB

■ VENTILATEUR SUIVEUR



STI2D projets au LVB

- POTAGER AUTONOME



STI2D projets au LVB

- Banc de démonstration énergétique



Horaires

	1ère	Term
Français	3	
Philosophie		2
Histoire-géographie	1h30	1h30
Langues vivantes A et B	3	3
Enseignement technologique en langue vivante	1	1
Éducation physique et sportive	2	2
Mathématiques	3	3
Enseignement Moral et Civique	0h30	0h30
Total enseignement général	14h	13h
Physique-Chimie et Mathématiques	6	6
Innovation Technologique	3	
Ingénierie et Développement Durable	9	
Innovation Ingénierie et Développement Durable		12
Total des enseignements de Spécialités	18	18
Total élèves	32h	31h
Aide à l'orientation	*	*
Accompagnement personnalisé	*	*
Heures de vie de classe	*	*

L'enseignement général est commun à toutes les filières technologiques.

Une partie des enseignements se déroulera en effectif réduit

* : horaire à déterminer suivant les besoins des élèves

STI2D et après...

- **Les BTS et BUT après le bac STI2D**

Accessibles sur dossier, ces formations en 2 ans (BTS) et 3 ans (BUT) associent cours théoriques, mises en pratique et stage en milieu professionnel. Elles permettent d'entrer dans la vie active ou de poursuivre ses études, principalement en licence professionnelle (en 1 an) ou en école d'ingénieurs.

- **Les écoles après le bac STI2D**

Une partie des bacheliers STI2D intègre une école d'ingénieurs post-bac ou une école spécialisée en vue de préparer un diplôme professionnel.

- **L'université après le bac STI2D**

Plus d'un bachelier STI2D sur dix opte pour un parcours de type licence (en 3 ans), puis master (en 2 ans supplémentaires), qui implique une approche plus théorique. Certains préfèrent rejoindre l'université après avoir validé un BTS ou un BUT, notamment pour y préparer une licence professionnelle (en 1 an).

- **Les classes préparatoires aux grandes écoles après le bac STI2D**

Peu de bacheliers STI2D s'inscrivent en classes prépa. Pourtant, certaines prépas scientifiques leur sont destinées et leur permettent de préparer, pendant 2 ans, les concours d'entrée dans les écoles d'ingénieurs sans mise en concurrence avec les bacheliers généraux.