

Le bac **S-SI** en résumé :

Les sciences de l'ingénieur **renforcent les liens entre les disciplines** et participent à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

Les sciences de l'ingénieur **développent des démarches pour analyser des systèmes complexes pluri-technologiques**.

Les compétences acquises sont ainsi transposables à l'ensemble des domaines scientifiques et technologiques, et permettent d'appréhender des situations inédites.

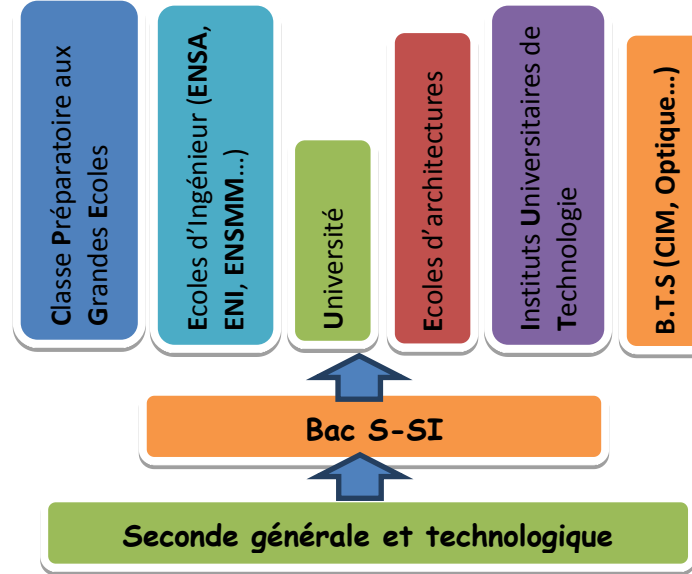
Il fait une large part aux travaux pratiques, ce qui permet une approche progressive et une mise en pratique de la théorie des phénomènes complexes étudiés.

Le titulaire du BacS-SI aura la possibilité de réaliser une poursuite d'étude dans **toutes** les filières post bac.

Les projets :

De nombreux projets (TPE, Projet) sont réalisés en sciences de l'ingénieur, ce qui permet de participer à des challenges académiques ou nationaux (olympiades des sciences de l'ingénieur)

Les poursuites d'études :

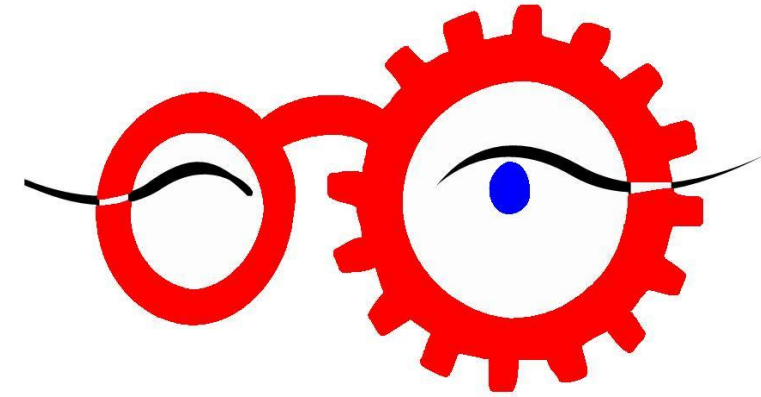


Les horaires de la formation :

Enseignement généraux	Première	Terminale
Français	4h	-
Philosophie	-	3h
Histoire géographie	4h	-
Langue vivante 1 &2	4h30	4h
EPS	2h	2h
ECJS	0h30	0h30
Accompagnement personnalisé	2h	2h
Mathématiques	4h	6h
Physique-chimie	3h	5h
Enseignement spécifique	Première	Terminale
Sciences de l'ingénieur	6h +1h TPE	6h +2h Projet
Enseignement spécialité	Première	Terminale
Math, Informatique et Sciences du Numérique, Physique-chimie		+2h
Total horaire élève	32h	31h

Travaux Personnels Encadrés

Bac Scientifique

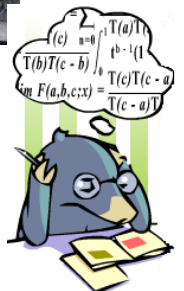


Sciences de l'Ingénieur

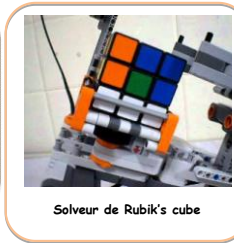
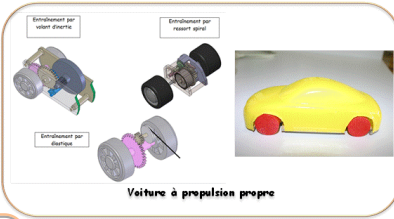
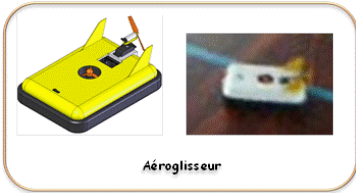
Pour bénéficier d'une très large ouverture vers les différentes voies de l'enseignement supérieur



Lycée polyvalent Victor Bérard
39400 MOREZ
Tel : 01-84-34-17-00
<http://www.lyceemorez.fr>



Les élèves réalisent un projet par groupe de 3 ou 4, et mettent en œuvre leur produit pour répondre au cahier des charges



Projets



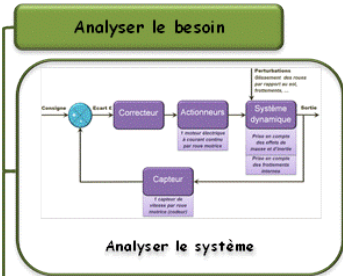
Existant

Par une approche analytique et conceptuelle, s'appuyer sur les sciences pour découvrir et approfondir le monde technologique associé aux études supérieures.

Retrouvez nous sur <http://www.lyceemorez.fr>

Système réel, simulé ou attendu

Analyser



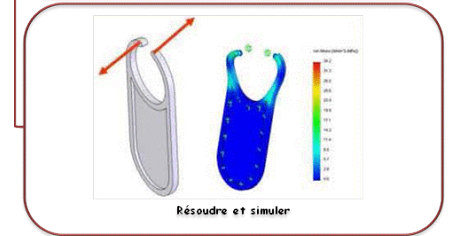
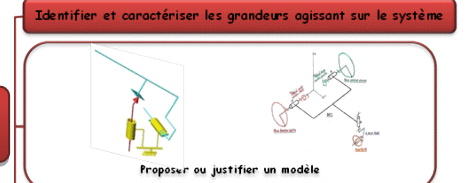
Caractériser les écarts

$$x = \frac{r * (\cos \theta * \omega_{rd} + \sin \theta * \omega_{rg})}{2}$$

$$y = \frac{r * (\sin \theta * \omega_{rd} + \cos \theta * \omega_{rg})}{2}$$

$$\theta = \frac{\Gamma * (\omega_{rd} - \omega_{rg})}{2 * 1}$$

Modéliser



Communiquer



Expérimenter

